



ชายแดนใต้โพล By YRU สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
สำรวจความคิดเห็น เรื่อง การรับ ป.ตรีทุกสาขากับการแก้ปัญหาคุณภาพและการขาดแคลนครู? ทำการ
เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 28-29 มีนาคม 2560 จากครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และ
นักศึกษา ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) ทั้ง 33 อำเภอ จำนวน 1071
ตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นครู ร้อยละ 44.2 นักศึกษาที่ไม่เรียนสายครู ร้อย
ละ 34.2 นักศึกษาที่เรียนสายครู ร้อยละ 17.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 3.2 และศึกษานิเทศก์
ร้อยละ 1.3 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75.0 รองลงมาเป็นเพศชาย ร้อยละ 25.0 ส่วนช่วงอายุที่
เป็นส่วนใหญ่พบว่า อายุ 20 - 30 ปี ร้อยละ 52.5 รองลงมา อายุ 31 - 40 ปี ร้อยละ 21.4

ผลจากการสำรวจ เมื่อถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ผู้จบปริญญาตรีทุกสาขา
สามารถสมัครสอบบรรจุครูได้ พบว่า ร้อยละ 57.3 ไม่เห็นด้วย เพราะผู้ที่เรียนปริญญาตรีสาขาอื่นขาด
ทักษะในการสอนและจิตวิทยาความเป็นครู การเป็นครูต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู นอกจากนี้ยังทำ
ให้ผู้จบปริญญาตรีสาขาครูเสียเปรียบและเสียโอกาส รองลงมา ร้อยละ 40.7 เห็นด้วย เพราะได้
เปิดโอกาสให้แสดงความรู้ความสามารถแต่ต้องเรียนหลักสูตรวิชาชีพครูเพิ่มเติม สามารถแก้ปัญหา
การว่างงานและการขาดแคลนครูเฉพาะในบางสาขา และร้อยละ 2.0 ไม่แน่ใจ

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพในการสอนระหว่างผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาครูกับผู้ที่จบ
ปริญญาตรีสาขาอื่น พบว่า ร้อยละ 77.5 ต่างกัน คิดว่าผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาครูมีคุณภาพการสอน
ดีกว่า ร้อยละ 19.2 ไม่ต่างกัน และร้อยละ 2.0 ไม่แน่ใจ

ขณะเดียวกันเมื่อถามถึงจิตวิญญาณความเป็นครูระหว่างผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาครูกับผู้ที่จบ
ปริญญาตรีสาขาอื่น พบว่า ร้อยละ 79.7 ต่างกัน คิดว่าผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาครูมีจิตวิญญาณความ
เป็นครูมากกว่า ร้อยละ 16.6 ไม่ต่างกัน และร้อยละ 3.6 ไม่แน่ใจ

ประเด็นที่น่าสนใจคือเมื่อถามเกี่ยวกับการรับผู้ที่จบปริญญาตรีทุกสาขามาสมัครสอบบรรจุครู
สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครู พบว่า ร้อยละ 54.1 สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้
รองลงมา ร้อยละ 38.5 ไม่สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้ และร้อยละ 7.5 ไม่แน่ใจ

ข้อมูลทั่วไป

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง	803	75.0
ชาย	268	25.0
รวม	1071	100.0
2. อายุ		
ต่ำกว่า20ปี	44	4.1
20-30 ปี	562	52.5
31-40 ปี	229	21.4
41-50 ปี	115	10.7
51 ปีขึ้นไป	121	11.3
รวม	1071	100.0
3.ศาสนา		
อิสลาม	850	79.4
พุทธ	221	20.6
รวม	1071	100.0
4. การศึกษา		
ปริญญาตรี	987	92.2
ปริญญาโท	82	7.7
ปริญญาเอก	2	0.2
รวม	1071	100.0
5. กลุ่ม		
ครู	473	44.2
นักศึกษาที่ไม่เรียนสายครู	366	34.2
นักศึกษาที่เรียนสายครู	184	17.2
ผู้บริหารสถานศึกษา	34	3.2
ศึกษานิเทศก์	14	1.3
รวม	1071	100.0

**ผลการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง การรับป.ตรีทุกสาขากับการแก้ปัญหา
คุณภาพและการขาดแคลนครู?**

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่เปิดโอกาสให้ผู้จบปริญญาตรีทุกสาขาสามารถสมัคร สอบบรรจุครูได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วย เพราะผู้ที่เรียนปริญญาตรีสาขาอื่นขาดทักษะในการสอนและ จิตวิทยาความเป็นครู (ร้อยละ 34.1) การเป็นครูต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 14.6) ผู้ที่เรียนปริญญาตรีสาขาครูเสียเปรียบและเสียโอกาส (ร้อยละ 8.6)	614	57.3
เห็นด้วย เพราะได้เปิดโอกาสให้แสดงความรู้ความสามารถแต่ต้องเรียนหลักสูตร วิชาชีพครูเพิ่มเติม (ร้อยละ 25.7) สามารถแก้ปัญหาการว่างงานและการขาด แคลนครูเฉพาะในบางสาขา (ร้อยละ 15.0)	436	40.7
ไม่แน่ใจ	21	2.0

2. ท่านคิดว่าผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาครูกับผู้จบปริญญาตรีสาขาอื่นมีคุณภาพ การสอนต่างกันหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่างกัน คิดว่าผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาครูมีคุณภาพการสอนดีกว่า	830	77.5
ไม่ต่างกัน	206	19.2
ไม่แน่ใจ	35	3.3

3. ท่านคิดว่าผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาครูกับผู้จบปริญญาตรีสาขาอื่นมีจิต วิญญาณความเป็นครูต่างกันหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่างกัน คิดว่าผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาครูมีจิตวิญญาณความเป็นครูมากกว่า	854	79.7
ไม่ต่างกัน	178	16.6
ไม่แน่ใจ	39	3.6

4. ท่านคิดว่าการรับผู้ที่จบปริญญาตรีทุกสาขาสมัครสอบบรรจุครูสามารถ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ได้	579	54.1
ไม่ได้	412	38.5
ไม่แน่ใจ	80	7.5