



ชายแดนใต้โพล By YRU สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สํารวจความคิดเห็นของครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เรื่อง เสียงสะท้อน “ครูชายแดนใต้” ทำการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 11 – 12 มกราคม 2560 จากครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) ทั้ง 33 อำเภอ จำนวน 990 ตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 32.6 รองลงมา เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.4 ส่วนช่วงอายุที่เป็นส่วนใหญ่ พบว่า อายุ 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.8 รองลงมา อายุ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.4

ผลจากการสำรวจ เมื่อถามความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมองของครูต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ส่วนใหญ่มองว่า ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 46.9 เช่น มีการพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น (คิดเป็นร้อยละ 15.6) ครูมีคุณภาพขึ้น (คิดเป็นร้อยละ 7.9) และรัฐให้การสนับสนุนมากขึ้น (คิดเป็นร้อยละ 6.0) รองลงมา เหมือนเดิม คิดเป็นร้อยละ 34.8 เช่น นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย (คิดเป็นร้อยละ 5.5) หลักสูตรเหมือนเดิม (คิดเป็นร้อยละ 2.9) และเหตุการณ์ในพื้นที่ (คิดเป็นร้อยละ 2.2) และแย่ง คิดเป็นร้อยละ 18.3 เช่น ผู้เรียนสนใจการเรียนน้อยลง (คิดเป็นร้อยละ 6.0) ผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET ต่ำ (คิดเป็นร้อยละ 1.4) และผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญของการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ 1.0)

ขณะเดียวกันมุมมองของครูต่อปัญหาการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า อันดับ 1 ผู้เรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 40.0 อันดับ 2 เปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาบ่อย คิดเป็นร้อยละ 36.1 อันดับ 3 ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาน้อย อันเนื่องจากไม่มีทุนทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 17.5 อันดับ 4 ครูขาดเทคนิคในการสอน และไม่มีพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.8 อันดับ 5 ผู้บริหารไม่มีความสามารถในการบริหารจัดการงานในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.6 และอันดับ 6 อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.0 เช่น ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ (คิดเป็นร้อยละ 0.3) เด็กไม่สนใจเรียน (คิดเป็นร้อยละ 0.3) เหตุการณ์ในพื้นที่ (คิดเป็นร้อยละ 0.3) และขาดความรับผิดชอบ (คิดเป็นร้อยละ 0.2)

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ครูมีความกังวลมากที่สุด พบว่า อันดับ 1 ด้านความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 58.7 อันดับ 2 ด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 16.8 อันดับ 3 ด้านภาวะหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 15.4 อันดับ 4 อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.8 เช่น ไม่มีความกังวลใดๆ (คิดเป็นร้อยละ 2.8) ผู้เรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ (คิดเป็นร้อยละ 0.8) คุณธรรมจริยธรรม (คิดเป็นร้อยละ 0.5) ด้านการทำผลงาน (คิดเป็นร้อยละ 0.4) และสอนไม่ตรงหลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 0.3) อันดับ 5 ด้านสวัสดิการ คิดเป็นร้อยละ 4.3

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ครูอยากให้รัฐบาล คสช. ช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า อันดับ 1 ไม่ควรเปลี่ยนนโยบายการศึกษาบ่อย คิดเป็นร้อยละ 37.1 อันดับ 2 ปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 25.4 อันดับ 3 สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.7 อันดับ 4 เร่งแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 12.8

และอันดับ 5 อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.0 เช่น ลดภาระงานครู (คิดเป็นร้อยละ 0.9) และจัดสวัสดิการให้เท่าเทียมกัน (คิดเป็นร้อยละ 1.0)

ประเด็นที่น่าสนใจคือเมื่อถามถึงระดับความสุขของครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่า มีความสุขเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 61.8 ร่วงลงมาเหมือนเดิม คิดเป็นร้อยละ 33.4 และลดลง คิดเป็นร้อยละ 4.7

ข้อมูลทั่วไป

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	323	32.6
หญิง	667	67.4
รวม	990	100.0
2. อายุ		
20-30 ปี	137	13.8
31-40 ปี	414	41.8
41-50 ปี	261	26.4
51 ปีขึ้นไป	178	18.0
รวม	990	100.0
3.ศาสนา		
อิสลาม	781	78.9
พุทธ	208	21.0
คริสต์	1	0.1
รวม	990	100.0
4. การศึกษา (ระดับการศึกษาสูงสุด)		
ปริญญาตรี	840	84.8
ปริญญาโท	150	15.2
รวม	990	100.0
5. การศึกษาที่สอน		
ประถมศึกษา	811	81.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	126	12.7
ปวช.	9	0.9
มัธยมศึกษาตอนปลาย	36	3.6
ปวส.	8	0.8
รวม	990	100.0

ผลการสำรวจความคิดเห็นของครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อ เรื่อง เสี่ยงสะท้อน “ครูชายแดนใต้”

ข้อคำถาม	ผลการสำรวจ	
	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. มุมมองของครูต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างไร		
ดีขึ้น เพราะ มีการพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น (คิดเป็นร้อยละ 15.6) ครูมีคุณภาพขึ้น (คิดเป็นร้อยละ 7.9) และรัฐให้การสนับสนุนมากขึ้น (คิดเป็นร้อยละ 6.0)	464	46.9
เหมือนเดิม เพราะ นโยบายเปลี่ยนบ่อย (คิดเป็นร้อยละ 5.5) หลักสูตรเหมือนเดิม (คิดเป็นร้อยละ 2.9) และเหตุการณ์ในพื้นที่ (คิดเป็นร้อยละ 2.2)	345	34.8
แย่ลง เพราะ ผู้เรียนสนใจการเรียนน้อยลง (คิดเป็นร้อยละ 6.0) ผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET ต่ำ (คิดเป็นร้อยละ 1.4) และผู้ปกครองยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ 1.0)	181	18.3
รวม	990	100.0
2. ครูมองปัญหาการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างไร		
ผู้เรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้	396	40.0
นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย	357	36.1
ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาน้อย อันเนื่องจากไม่มีทุนทรัพย์	163	17.5
ครูขาดเทคนิคในการสอน และไม่มีการพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น	48	4.8
ผู้บริหารไม่มีความสามารถในการบริหารจัดการงานในโรงเรียน	16	1.6
อื่นๆ เช่น ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ (คิดเป็นร้อยละ 0.3) เด็กไม่สนใจเรียน (คิดเป็นร้อยละ 0.3) เหตุการณ์ในพื้นที่ (คิดเป็นร้อยละ 0.3) และขาดความรับผิดชอบ (คิดเป็นร้อยละ 0.2)	10	1.0
รวม	990	100.0
3. ครูมีความกังวลในด้านใดบ้าง		
ด้านความปลอดภัย	581	58.7
ด้านสุขภาพ	166	16.8
ด้านภาวะหนี้สิน	152	15.4
อื่นๆ เช่น ไม่มีความกังวลใดๆ (คิดเป็นร้อยละ 2.8) ผู้เรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ (คิดเป็นร้อยละ 0.8)	48	4.8

คุณธรรมจริยธรรม (คิดเป็นร้อยละ 0.5) ด้านการทำ ผลงาน (คิดเป็นร้อยละ0.4) และสอนไม่ตรงหลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ0.3)		
ด้านสวัสดิการ	43	4.3
รวม	990	100.0
4.สิ่งที่ครูอยากให้รัฐบาล คสช. ช่วยเหลือเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้		
ไม่ควรเปลี่ยนนโยบายการศึกษาบ่อย	367	37.1
ปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพ	251	25.4
สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา	235	23.7
เร่งแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่	127	12.8
อื่นๆ เช่น ลดภาระงานครู (คิดเป็นร้อยละ 0.9) และจัด สวัสดิการให้เท่าเทียมกัน (คิดเป็นร้อยละ 0.1)	10	1.0
รวม	990	100.0
5.ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีความสุขในอาชีพครูมาก น้อยเพียงใด		
เพิ่มขึ้น	612	61.8
เหมือนเดิม	331	33.4
ลดลง	47	4.7
รวม	990	100.0